



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للبنات

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٠/٤



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.م.أ. احمد عبد الستار شلال

التاريخ / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

د.م.أ. فراس فاضل علي

التاريخ / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم عميد الكلية

د.أ. نصره احميد جدوع

التاريخ / / ٢٠٢٠

التوقيع

رئيس القسم

التاريخ / / ٢٠٢٠

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع



1987

1408

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات/ قسم اللغة الانجليزية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس لغة انجليزية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٠/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . إعداد خريجات بمهارات علمية و لغوية عالية لتلبية احتياجات المدارس العراقية و المجتمع في مجال تعليم اللغة الانجليزية.	
٢ . إكساب الخريجات المهارات العملية و اللغوية و تهيئتهم لآكمال مشوارهم في الدراسات العليا.	
٣ . اعداد و تدريب خريجات قادرات على كتابة بحوث علمية و تطبيقية في اللغتين الانجليزية و العربية و نشرها في المجالات العلمية.	

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ . المعرفة والفهم:

■ يكون للطالب القدرة على فهم و تحدث اللغة الانجليزية

- القدرة على دراسة الادب الانجليزي لفهم الثقافة و المجتمع الذي يعكسه هذا الادب
- القدرة على ترجمة النصوص الانجليزية الى العربية و بالعكس
- القدرة على كتابة بحوث و مقالات حول مواضيع مختلفة في اللغة الانجليزية

طرق تقييم المعرفة و الفهم :

- الامتحانات التحريرية الشهرية و الفصلية.
- الامتحانات السريعة (Quizzes) .
- الواجبات البيتية (Homework).
- كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم و التعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
 - المحاضرات العملية في المختبرات .
- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية و مناقشتها

١١ . بنية البرنامج

السنة الاولى

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر	الساعات والوحدات المعتمدة
فصلي	EWE1101	اللغة العربية	2
فصلي	EWE2101	حقوق إنسان و ديمقراطية	2
فصلي	EWE2102	علم الحاسوب (٢)	3
فصلي	EWE2103	أسس تربية	2
فصلي	EWE2104	علم النفس العام (٢)	2
فصلي	EWE3101	صوت (١)	3
فصلي	EWE3102	مقدمة في الأدب	3
فصلي	EWE3103	النحو الانجليزي (١)	3
فصلي	EWE3104	مهارة الاستماع و التحدث (١)	2
فصلي	EWE3105	صوت (٢)	3
فصلي	EWE3106	كتابة الانشاء	2
فصلي	EWE3107	مهارة القراءة (٢)	2
فصلي	EWE3108	النحو الانجليزي (٢)	3
فصلي	EWE3109	مقدمة في الأدب (٢)	2
فصلي			

عدد الوحدات الكلية

السنة الثانية			
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر	الساعات والوحدات المعتمدة
فصلي	EWE2204	علم نفس النمو	3
فصلي	EWE3215	مقدمة في طرق التدريس ٢	2
فصلي	EWE2202	الإدارة التربوية ٢	2
فصلي	EWE3203	علم الصرف ١	3
فصلي	EWE3201	النظام الصوتي (١)	3
فصلي	EWE3202	قصة قصيرة	3
فصلي	EWE3209	مسرحية ذات الفصل الواحد ١	3
فصلي	EWE3204	شعر القرن السادس عشر ١	3
فصلي	EWE3206	مهارة القراءة المتقدمة ١	2
فصلي	EWE3210	النحو (٢)	2
فصلي	EWE3205	النظام الصوتي (٢)	2
فصلي	EWE3207	مقدمة للكتابة (٢)	2
فصلي	EWE3211	الأدب القصصي ٢	2
فصلي	EWE3212	المسرحية ٢	2
فصلي	EWE3213	شعر القرن السابع عشر ٢	2
فصلي	EWE3214	مهارة الاستماع و التحدث (١)	2
عدد الوحدات الكلية			٣٨

السنة الثالثة			
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر	الساعات والوحدات المعتمدة

2	إرشاد و صحة نفسية ٢	EWE2301	فصلي
3	مناهج و طرائق التدريس ١	EWE2302	فصلي
2	كتابة البحث ٢	EWE2303	فصلي
3	النحو الانجليزي الحديث (١)	EWE3312	فصلي
3	علم اللغة ١	EWE3301	فصلي
3	الرواية الفكتورية ١	EWE3302	فصلي
3	مسرح عصر النهضة ١	EWE3303	فصلي
3	الشعر الرومانسي	EWE3304	فصلي
2	الكتابة الاكاديمية	EWE3305	فصلي
3	النحو الانجليزي الحديث (٢)	EWE3306	فصلي
3	الرواية الفكتورية ٢	EWE3307	فصلي
3	المسرح الشكسبيري ٢	EWE3308	فصلي
3	الشعر الفكتوري ٢	EWE3309	فصلي
2	مهارة الاستماع و التحدث ١	EWE3310	فصلي
3	علم اللغة ٢	EWE3311	
٤١			عدد الوحدات الكلية
السنة الرابعة			
الساعات والوحدات المعتمدة			المستوى / السنة
2	المشاهدة ١	EWE2401	فصلي
2	الاختبارات	EWE2402	فصلي
3	القياس و التقويم ١	EWE2403	فصلي
2	تطبيقات تدريسية ٢	EWE2404	فصلي
2	بحث تخرج ٢	EWE2405	فصلي
3	النحو ١	EWE3401	فصلي
3	علم اللغة (١)	EWE3402	فصلي
3	الرواية الانجليزية الحديثة	EWE3403	فصلي
3	الشعر الحديث ١	EWE3404	فصلي
3	المسرح الانجليزي الحديث ١	EWE3405	فصلي
3	النحو ٢	EWE3406	فصلي
3	الرواية الامريكية الحديثة ٢	EWE3407	فصلي
3	الشعر الحديث ٢	EWE3408	فصلي
2	اختياري ٢	EWE3409	فصلي
3	علم اللغة (٢)	EWE3410	فصلي
3	المسرح الامريكي الحديث ٢	EWE3411	

2	استماع و تحدث متقدم ٢	EWE3412	
٤٥			عدد الوحدات الكلية

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) • اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) • ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم . • ان يكون لائق بالفحص الطبي . • معدل الثانوية العامة . • الطاقة الاستيعابية للكلية .
١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> أهم مصادر المعلومات عن البرنامج. • احتياجات وزارة التربية • التوجهات المحلية للمحافظة • الدراسات والاستبيانات .



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
								✓				✓			✓	✓	اللغة العربية	EWE1101	فصلي
								✓				✓			✓	✓	حقوق إنسان و ديمقراطية	EWE2101	فصلي
								✓				✓			✓	✓	علم الحاسوب (٢)	EWE2102	فصلي
								✓				✓			✓	✓	أسس تربية	EWE2103	فصلي
						✓	✓			✓	✓				✓	✓	علم النفس العام (٢)	EWE2104	فصلي
							✓				✓					✓	صوت (١)	EWE3101	فصلي
							✓				✓				✓	✓	مقدمة في الأدب	EWE3102	فصلي
							✓				✓				✓	✓	النحو الانجليزي (١)	EWE3103	فصلي

											✓			✓	مهارة الاستماع و التحدث (١)	EWE3104	فصلي	
											✓			✓	صوت (٢)	EWE3105	فصلي	
											✓			✓	كتابة الانشاء	EWE3106	فصلي	
							✓		✓	✓			✓	✓	مهارة القراءة (٢)	EWE3107	فصلي	
											✓			✓	النحو الانجليزي (٢)	EWE3108	فصلي	
															مقدمة في الأدب (٢)	EWE3109		
																		المرحلة الثانية
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ				
							✓			✓	✓			✓	✓	EWE2204	فصلي	علم نفس النمو
						✓	✓			✓	✓			✓		EWE3215	فصلي	مقدمة في طرق التدريس ٢
						✓	✓				✓			✓		EWE2202	فصلي	الإدارة التربوية ٢
						✓	✓				✓			✓		EWE3203	فصلي	علم الصرف ١
						✓	✓				✓			✓		EWE3201	فصلي	النظام الصوتي (١)

							✓		✓	✓	✓			✓	✓	قصة قصيرة	EWE3202	فصلي
					✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	مسرحية ذات الفصل الواحد ١	EWE3209	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	شعر القرن السادس عشر ١	EWE3204	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	مهاراة القراءة المتقدمة ١	EWE3206	فصلي
							✓		✓	✓	✓			✓	✓	النحو (٢)	EWE3210	فصلي
					✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	النظام الصوتي (٢)	EWE3205	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	مقدمة للكتابة (٢)	EWE3207	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	الأدب القصصي ٢	EWE3211	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	المسرحية ٢	EWE3212	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	شعر القرن السابع عشر ٢	EWE3213	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	مهاراة الاستماع و التحدث (١)	EWE3214	فصلي
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			المرحلة الثالثة
							✓		✓	✓	✓			✓	✓	إرشاد و صحة نفسية ٢	EWE2301	فصلي

						✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	مناهج و طرائق التدريس ١	EWE2302	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	كتابة البحث ٢	EWE2303	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	النحو الانجليزي الحديث (١)	EWE3312	فصلي
							✓		✓	✓	✓			✓	✓	علم اللغة ١	EWE3301	فصلي
						✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	الرواية الفيكتورية ١	EWE3302	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	مسرح عصر النهضة ١	EWE3303	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	الشعر الرومانسي	EWE3304	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	الكتابة الاكاديمية	EWE3305	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	النحو الانجليزي الحديث (٢)	EWE3306	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	الرواية الفكتورية ٢	EWE3307	فصلي
							✓		✓	✓	✓			✓	✓	المسرح الشكسبيري ٢	EWE3308	فصلي
						✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	الشعر الفكتوري ٢	EWE3309	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	مهاراة الاستماع و التحدث ١	EWE3310	فصلي

د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	علم اللغة ٢	EWE3311	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓			المرحلة الرابعة
							✓			✓	✓			✓	✓		EWE2401	فصلي
						✓	✓			✓	✓						EWE2402	فصلي
						✓	✓				✓						EWE2403	فصلي
						✓	✓				✓						EWE2404	فصلي
						✓	✓				✓						EWE2405	فصلي
							✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		EWE3401	فصلي
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		EWE3402	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓		EWE3403	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓		EWE3404	فصلي
							✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		EWE3405	فصلي
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		EWE3406	فصلي

						✓	✓			✓	✓				✓	✓		الرواية الأمريكية الحديثة ٢	EWE3407	فصلي
						✓	✓			✓	✓				✓	✓		الشعر الحديث ٢	EWE3408	فصلي
							✓			✓	✓				✓	✓		اختياري ٢	EWE3409	فصلي
						✓	✓			✓	✓				✓	✓		علم اللغة (٢)	EWE3410	فصلي
							✓			✓	✓				✓	✓		المسرح الأمريكي الحديث ٢	EWE3411	فصلي
						✓	✓			✓	✓				✓	✓		استماع و تحدث متقدم ٢	EWE3412	فصلي





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
مشاهدة و تطبيق	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/8/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
1- تمكين الطالبات من تدريس اللغة الانكليزية بكل جوانبها ، و تخريجهم مدرسات كفؤات ذات مهارة	

2- تعريف الطالبات بطرائق تدريس اللغة الانكليزية الحديثة و كيفية استخدامها.
3- تعليم الطالبات كيفية التواصل مع طلبة المدارس الثانوية و طرق التعامل معهم بأسلوب متقدم و حضاري .

4- تمكين الطالبات من التواصل مع تدريسيات ذات خبرة و ذلك للاستفادة من مهارتهن في التدريس.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (الالقائية).
- الطريقة التواصلية.
- طريقة حل المشكلات .
- الطريقة الاستنباطية.
- 5. أنشطة مختبريه

ب. طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
التقويم التشخيصي عن طريق تقييم مستوى الطالبات من قبل اساتذة مختصين بمادة اللغة الانكليزية

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

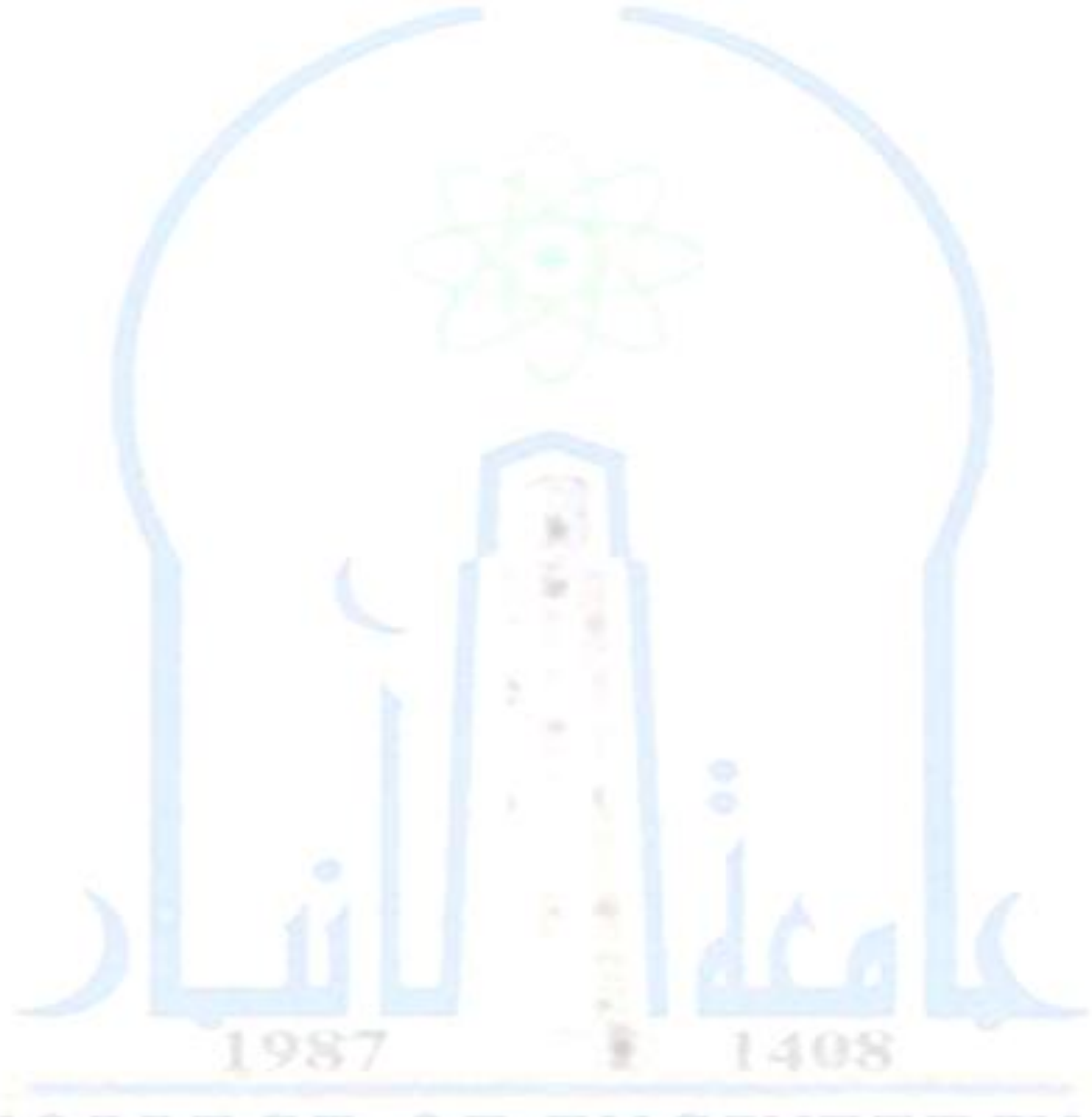
- 1- تعرف الطالبة على مادة المشاهدة و التطبيق .
- 2- أن تتمكن الطالبة من تدريس مادة اللغة الانكليزية بجميع محاورها الاساسية .
- 3- أن تطلع الطالبة على جميع طرائق التدريس الحديثة و المهارات التواصلية.
- تخريج الطالبة بمستوى تدريسي متقدم.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- القدرة على تصحيح المادة الامتحانية و تقييم مستوى الطالب بالدرجات الحاصل عليها.
- د 2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
- د 3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية و صعوبة تعلمها و ايجاد الحلول المناسبة لتجاوز هذه المشكلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



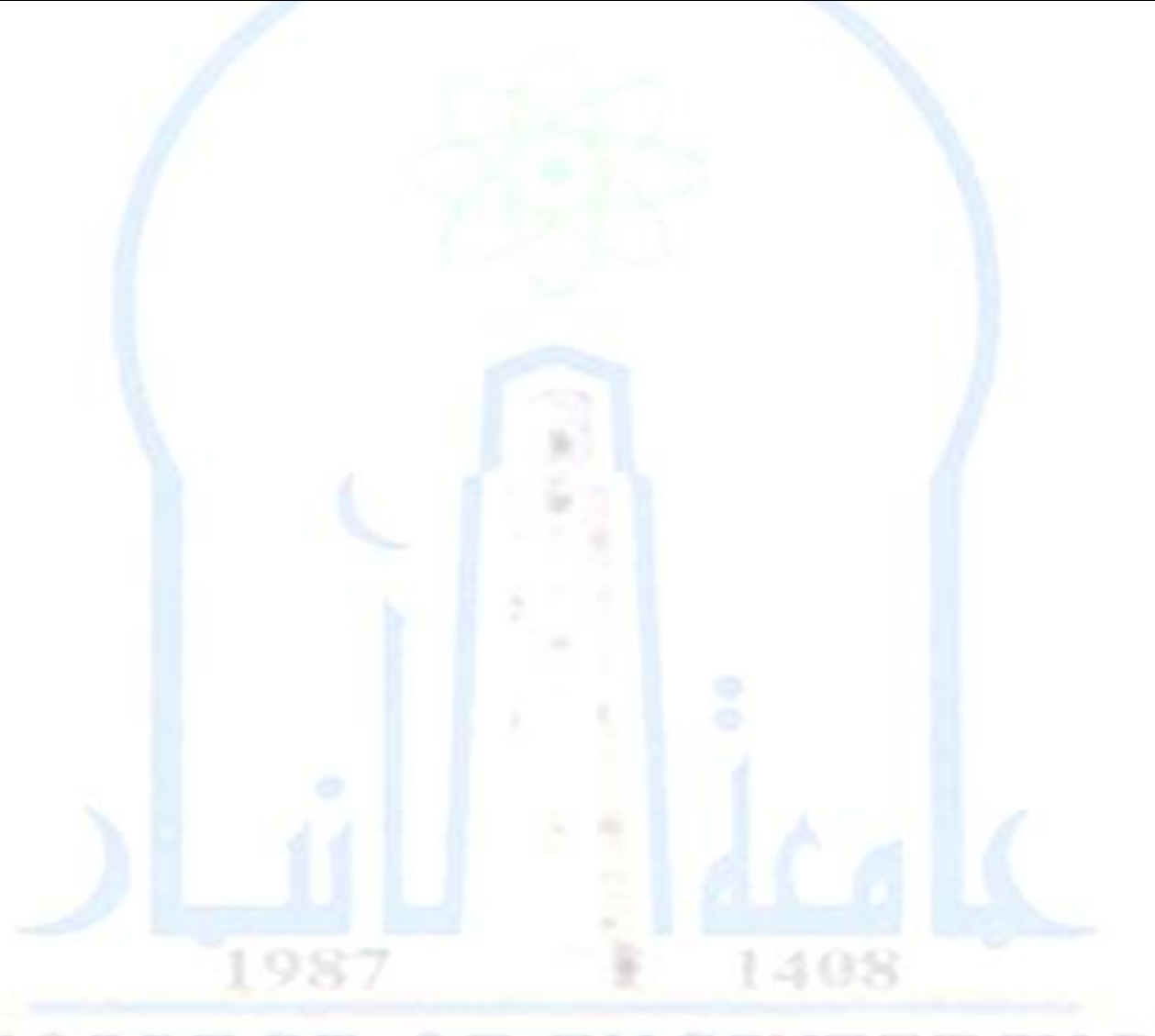
10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة لطرائق التدريس	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		الطريقة التواصلية	عملي	امتحان+نشاط
3			كيفية كتابة خطة الدرس		امتحان+نشاط
4			كتابة الخطة عملي مع زيارة المدارس		امتحان+نشاط
5			التطبيق الفردي للطالبات		امتحان+نشاط
6			تقارير عن جدوى الزيارات		امتحان+نشاط
7			مراجعة		
8			بدئ التطبيق		
9			كتابة تقارير عن فترة التطبيق		امتحان+نشاط
10			كتابة تقارير عن فترة التطبيق		امتحان+نشاط
11			كتابة تقارير عن فترة التطبيق		امتحان+نشاط
12			كتابة تقارير عن فترة التطبيق		امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط		كتابة تقارير عن فترة التطبيق			13
امتحان+نشاط		كتابة تقارير عن فترة التطبيق			14
		امتحان نهائي			



11. البنية التحتية								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع					<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع							
مصادر عامة في طرائق تدريس اللغة الانكليزية								
<p>اساسيات و تقنيات تدريس اللغة لفري مان القياس و التقييم لنجاة المطوع</p>		متطلبات خاصة						
مجالات خاصة بتدريس اللغة الانكليزية مثل Form								

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
grammar/communicative grammar	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعه	6. الفصل / السنة
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/8/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر : 1-انواع الاسماء
	2-انواع صيغة الفعل

3- انواع زمن الفعل

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا-طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات

2-مختبر

ب- طرائق التقييم
الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على انواع الاسماء وكيفية استخدامها بالمحادثه اليوميه
القدرة على تكوين جمله صحيحه من ناحية زمن وصيغة الفعل
القدرة على التمييز بين انواع الزمن وصيغ الفعل

ج- مهارات التفكير

1-القدره على تمييز انواع الاسماء
2-القدره على التعرف على انواع الازمنه
3-القدره على تكوين جمله صحيحه من ناحية الزمن والمحادثه اليوميه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 القابلية على التمييز بين انواع الاسماء
- د.2 التمييز بين انواع الازمنه
- د.3 استخدام انواع الاسماء والازمنه في المحادثات يومية مختلفه



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		time	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		time	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		time	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		aspect	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		aspect	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		aspect	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		tense	محاضرات	امتحان+نشاط
			tense	محاضرات	امتحان+نشاط
			tense	محاضرات	امتحان+نشاط
				محاضرات	امتحان+نشاط
				محاضرات	امتحان+نشاط
				محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
A communicative grammar of English Geoffrey Leech	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
طرائق تدريس	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/8/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

1- رفد وزارة التربية بكوادر متخصصة في تدريس مادة اللغة الانكليزية في المدارس الثانوية.

2- تمكين الطالبات من الالمام بطرائق تدريس اللغة الانكليزية و فن تدريسيها , و تمكين الطالبات من

مشاهدة طرق مختلفة في التدريس لتدريسيات ذوات خبرة

3- اكساب المتخرجات مهارات تدريس متنوعة وشاملة لجميع الفعاليات التدريسية و كيفية تدريسها و مهارات الطلبة في كتابة خطة الدرس بصورة حديثة وواضحة

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (اللقائية).
- الطريقة التواصلية.
- طريقة حل المشكلات .
- الطريقة الاستنباطية.
- 5.أنشطة مختبريه

ب. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .
- تكليف الطالبات بكتابة خطة حديثة للدرس مبنية على اسس صحيحة و بالطريقة التواصلية الممتعة.

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1- تعرف الطالبة على مادة المشاهدة و التطبيق .
2- أن تتمكن الطالبة من تدريس مادة اللغة الانكليزية بجميع محاورها الاساسية .
3- أن تطلع الطالبة على جميع طرائق التدريس الحديثة و المهارات التواصلية.
- تخريج الطالبة بمستوى تدريسي متقدم.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .
- 2- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات التربوية والمدارس.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- 3- مهارات العمل الجماعي خاصة في الزيارات الميدانية للمدارس الثانوية .
4- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		قياس وتقويم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		مشاهدة و تطبيق	عملي	امتحان+نشاط

11. البنية التحتية								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع					القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع							
	-رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة. -الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق	متطلبات خاصة						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الرواية الامريكية الحديثة
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات العلمية و اعداد البحوث العلمية
6. الفصل / السنة	الأول \ الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
أهداف المقرر :	
أ. رفق وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية	
ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل اداب اللغة الإنكليزية (الرواية الامريكية)	
ج. تعزيز ادراك الطالبات بافاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	البحوث العلمية
4	المناقشات الأدبية
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل و نقد النص الادبي
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات و حل المشكلات
القدرة على الاستنتاج و المقارنة

د - المهارات العامة و المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
2. التمييز الصحيح للمشاكل و القدرة على ايجاد الحلول لها
3. تقييم اليات العمل و استخدامها و تحسينها
4. تحديد معايير العمل المناسبة
5. تنمية روح التعاون و العمل الجماعي كفريق واحد

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن الرواية الأمريكية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		التعريف ب خصائص و مميزات الرواية الأمريكية الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11	2	مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2	مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2	مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2	مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2	مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2	مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط

11. البنية التحتية							
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دي اتش لورنز</td> <td>الرواية الامريكية (الأولاد و المحبين)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	دي اتش لورنز	الرواية الامريكية (الأولاد و المحبين)			
اسم المؤلف	اسم المرجع						
دي اتش لورنز	الرواية الامريكية (الأولاد و المحبين)						
متطلبات خاصة							
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)							

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	شعر - المرحلة الرابعة الكورس الثاني
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي
6. الفصل / السنة	الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/ 8/15
9. أهداف المقرر :	
1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة	

2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الادبي وتحليله

3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقد الشعري

4- رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- تمكين الطالبات من التعرف على الأدب الانكليزي

2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة
3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص الشعرية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات)
طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية
التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير
حث الطالبات على تحليل النصوص الأدبية

تطوير قدراتهم الذهنية على إدراك دراسة المسح لتطوير إمكانية التكلم بطلاقة

طرائق التعليم والتعلم

توفير الدافع لتحقيق حب اللغة الانكليزية وفهم موضوع كونها اللغة الأولى عالميا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

معرفة جماليات اللغة الانكليزية في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على التصحيح الغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الانكليزية .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اذار 4-3- نيسان 4-3-2-1	30		Explanation of the main features of contemporary poetry Strange meeting Thought –fox Fern hill Church-going	الطريقة الإلقائية + الطريقة التحليلية	امتحان شفهي + يومي + تحريري
مايس 3-2-1	15		At grass casualty مراجعة عامة لكافة المنهج	الطريقة الإلقائية + الطريقة التحليلية	امتحان شفهي + يومي + تحريري
مايس 4 حزيران 2-1			امتحانات نهاية الكورس الثاني الدور الأول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص القوائد المذكورة في أعلاه	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
كل ماله علاقة بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
اختبارات	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :
أ. تمكين الطالبات من ضبط قواعد اللغة الانكليزية في المستوى النحوي ، بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ

ب. تزويد الطالبات بالفرو الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة وأثر ذلك في تأدية المعنى.

ج. تعليم الطالبات ماتؤديه الاستعمالات النحوية المختلفة من فروق معنوية

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. طريقة النص
3. دراسات على الانترنت
5. أنشطة مختبريه

ب. طرائق التقييم

- التقويم البنائي (التكويني) أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ،
والتقويم الصفي .
_ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا .
اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

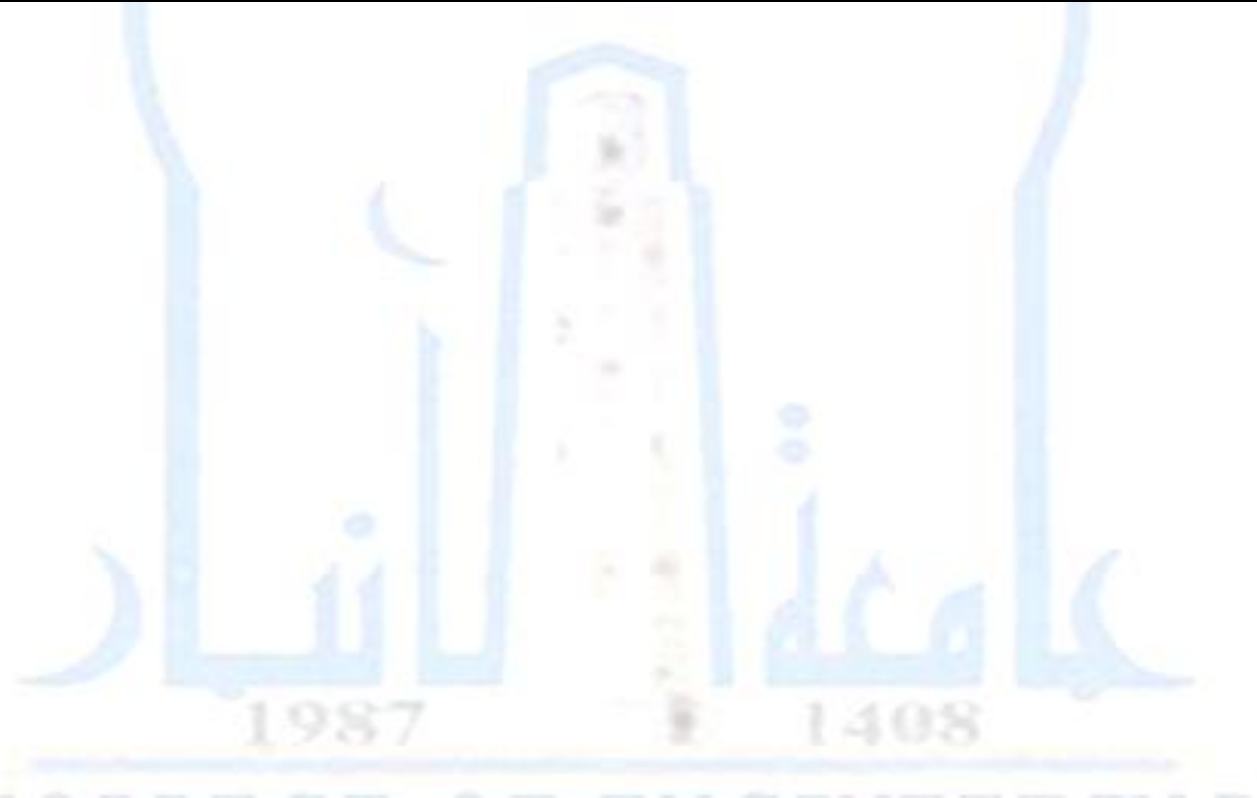
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا .
- د 2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
- د 3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3			محاضرات	امتحان+نشاط
2	3			محاضرات	امتحان+نشاط



11. البنية التحتية		
Teaching and Testing English in General	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	اسم المرجع	
	Testing	
Applied Linguistics , Testing , Teaching English for Special Purposes		متطلبات خاصة
Comprehensive Subjects		

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
الترجمة	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
32	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/1/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. تعريف الترجمة و انواعها	
ب. شرح الغرض من الترجمة	

ج. الترجمة من الانجليزية للعربية

د. الترجمة من العربية للانجليزية

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت

5. أنشطة مختبريه

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على الترجمة الفورية
القدرة على الترجمة الشفهية
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 قابلية التعامل مع مشاكل الترجمة
- د.2 التمييز الصحيح للمفردات الغريبة
- د.د.3 تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		عن الترجمة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		انواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الترجمة الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		الترجمة القانونية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		الترجمة التجارية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		الترجمة الادبية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		ترجمة الاستفهام و التعجب	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		النظرية اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		النظرية الادبية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		ترجمة عملية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		ترجمة قطع	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		ترجمة امثال	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		صعوبات الترجمة	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		مراجعة	محاضرات	امتحان+نشاط
16	2		امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية								
	<table border="1"><thead><tr><th>اسم المؤلف</th><th>اسم المرجع</th></tr></thead><tbody><tr><td>يوسف عزيز</td><td>مبادئ الترجمة</td></tr><tr><td></td><td>مدخل الى الترجمة</td></tr></tbody></table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	يوسف عزيز	مبادئ الترجمة		مدخل الى الترجمة	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع							
يوسف عزيز	مبادئ الترجمة							
	مدخل الى الترجمة							
		متطلبات خاصة						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	مسرح - المرحلة الثالثة الكورس الاول
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/ 8/20
9. أهداف المقرر :	
1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة	

2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الادبي وتحليله

3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقاد المسرحيين

4- رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- تمكين الطالبات من التعرف على الأدب المسرحي الانكليزي

2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة

3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص المسرحية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات)

طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية
التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير

حث الطالبات على تحليل النصوص الأدبية

تطوير قدراتهم الذهنية على إدراك دراسة المسح لتطوير إمكانية التكلم بطلاقة

طرائق التعليم والتعلم

توفير الدافع لتحقيق حب اللغة الانكليزية وفهم موضوع كونها اللغة الأولى عالميا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

معرفة جماليات اللغة الانكليزية في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على التصحيح الغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الانكليزية .



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول 2-1	6		مقدمة عن مراحل تطور المسرح وصولاً الى شكسبير	الطريقة الإلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الاول 4-3 تشرين الثاني 4-3-2-1 كانون الاول 4-3-2-1 كانون الثاني 2-1	36		قراءة تحليلية لمسرحية شكسبير (هاملت)	الطريقة الإلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الثاني 4-3			امتحانات الكورس الاول الدور الاول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص المسرحيات المذكورة في أعلاه	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
كل ماله علاقة بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار\كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	مقالة
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات العلمية و اعداد البحوث العلمية
6. الفصل / السنة	الأول \ الثالثه
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
أهداف المقرر :	
أ. رفق وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية	
ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة اصول و كتابة الانشاء و المقالة الادبية	
ج. تعزيز ادراك الطالبات بافاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	البحوث العلمية
4	المناقشات الأدبية
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل و نقد النص الادبي
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات و حل المشكلات
القدرة على الاستنتاج و المقارنة

د - المهارات العامة و المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
2. التمييز الصحيح للمشاكل و القدرة على ايجاد الحلول لها
3. تقييم اليات العمل و استخدامها و تحسينها
4. تحديد معايير العمل المناسبة
5. تنمية روح التعاون و العمل الجماعي كفريق واحد

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		أنواع الجمل في اللغة الإنكليزية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		التعريف بقواعد كتابة الانشاء القصصي و الوصفي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		التعريف بقواعد كتابة القصصي و الوصفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		التعريف بقواعد كتابة المقالة القصصية و الوصفية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		التعريف بقواعد كتابة المقالة القصصية و الوصفية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		التعريف بقواعد و أصول كتابة الرسائل و الرسمية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التعريف بقواعد و أصول كتابة الرسائل و الرسمية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	أصول و قواعد و كتابة المقالة الادبية		3	8
امتحان+نشاط	محاضرات	تمارين عن كيفية كتابة المقالة الأدبية		3	9
امتحان+نشاط	محاضرات	قواعد القصة القصيرة		3	10
امتحان+نشاط	محاضرات	تمارين عن قواعد القصة القصيرة		3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	قواعد و أصول كتابة المقالة النقاشية		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	المقالة الانطباعية		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	المقالة الأدبية التي تشمل الشعر و الرواية و المسرحية		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	المقالة الأدبية التي تشمل الشعر و الرواية و المسرحية		3	15
امتحان+نشاط	محاضرات	مراجعة التمارين الخاصة بالمقالة الأدبية التي تشمل الشعر و الرواية و المسرحية		3	16

11. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ال جي الكسندر</td> <td>كتابة المقالة و الرسائل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	ال جي الكسندر	كتابة المقالة و الرسائل			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
ال جي الكسندر	كتابة المقالة و الرسائل						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
6. الفصل / السنة	مقرر فصلي فصل 1 + فصل 2 / 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة في الفصل الواحد
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/6/20
9. أهداف المقرر :	
1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد اللغة الانكليزية حسب الطريقة التواصلية ، بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة ، واستخدام أساليب اللغة الانكليزية استخداماً صحيحاً لائقاً بمقام الكلام . 2- تعريف الطالبات بأبرز علماء النحو وأشهرها لمدارس اللغوية قديماً وحديثاً ومقاربة ما أضافه الحديث الى القديم منها .	

3-تزويد الطالبات بالفروع الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة وأثر ذلك في تأدية المعنى .

4-تمكين الطالبات من استخدام اللغة الصحيح حسب المواقف المطلوبة. الصفحة 1

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- أ-1 تمكين الطالبات من ضبط قواعد النحو .
- أ-2 تمكين الطالبات من تطبيق قواعد اللغة في قراءة النصوص الانكليزية .
- أ-3 تعريف الطالبات بالمصادر النحوية المهمة قديماً وحديثاً .
- أ-4 تعليم الطالبات ما تؤديه الاستعمالات النحوية المختلفة من فروق معنوية

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- 1 تصويب الخطأ النحوي في النصوص المختلفة .
- ب- 2 تنمية الحس النحوي السليم والذائقة اللغوية التي يمكنها الحكم على النصوص

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيئية ومتابعتها، والتقويم الصفي .
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب

ج- مهارات التفكير

- ج-1 تنشأة الطالبات على معرفة اهمية اللغة الانكليزية.
- ج-2 معرفة اهمية اللغة الانكليزية في أساليبها في تركيب الكلام وتأدية المعاني .
- ج-3 إيقاظ وعي الطالبات بقيمة الكلمة في التعبير عن الأفكار والحوار الحضاري

طرائق التعليم والتعلم

1- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2- تقديم النماذج اللغوية البليغة مما يبعث الطالبات على الإيمان بدور اللغة الانساني في التواصل وبت
الأفكار

طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار
الطالبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1 القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا .

د -2 اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.

د -3 اكتساب المعرفة بخصائص اللغة العربية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات



الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1	3		Elements of the Sentence	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
تشرين الاول 2	3		Parts of Speech	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
تشرين الاول 3	3		Stative & Dynamic	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
تشرين الاول 4	3		Pro-forms	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
تشرين الثاني 1	3		Question & Negation	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
تشرين الثاني 2	3		Regular verbs & inflectional rules	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
تشرين الثاني 3	3		Irregular verbs	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
تشرين الثاني 4	3		Auxiliaries	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
كانون الاول 1	3		Tense & Aspect	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
كانون الاول 2	3		Mood	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
كانون الاول 3	3		Noun classes	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
كانون الاول 4	3		Determiners	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
كانون الثاني 1	3		Reference & the articles	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
كانون الثاني 2	3		Number	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
كانون الثاني 3	3		Gender	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات
كانون الثاني 4	3		The genitive	Communicative grammar	الاداء الصفي و الامتحانات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Pronouns		3	شباط 1
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Adjectives		3	شباط 2
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Attributive & Predicative		3	اذار 1
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Adverbs & modifiers		3	اذار 2
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Comparison & intensification		3	اذار 3
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Correspondence between adjectives & adverbs		3	اذار 4
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Adjectives		3	نيسان 1
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Adverbs		3	نيسان 2
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Word classes		3	نيسان 3
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Prepositions		3	نيسان 4
الاداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Concord		3	مايس 1
-----	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		3	مايس 2
		امتحانات نهائية			مايس 3 و 4



12. البنية التحتية	
<p>A University Grammar of English Randolph Quirk, Sidney Greenbaum</p> <p>A Comprehensive Grammar of the English Language</p> <p>Yale University website Linguistics periodicals</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ ▪ اخرى

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
علم اللغة / EWE3301	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور صفي	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019-8-2	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
1. تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة. 2. تنمية قدرة الطالبه على قراءة النص اللغوي وتحليله. 3. حث الطالبات على قراءة كتب النقاد اللغويين الانكليز.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

د 1 القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقرؤة والمسموعة ونقدها. .
د 2 اكتساب المعرفة بالانظمة الحديثة للحوار والتواصل. .
د 3 اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية.
د 1 القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقرؤة والمسموعة ونقدها. .
د 2 اكتساب المعرفة بالانظمة الحديثة للحوار والتواصل. .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقرؤة والمسموعة ونقدها. .
- د 2 اكتساب المعرفة بالانظمة الحديثة للحوار والتواصل. .
- د 3 اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم وحفظ المادة	علم اللغة وفروعها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	فهم وحفظ المادة	علم اللغة وفروعها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	فهم وحفظ المادة	علم اللغة وفروعها	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	فهم وحفظ المادة	تعريف اللغة وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	فهم وحفظ المادة	تعريف اللغة وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	فهم وحفظ المادة	تعريف اللغة وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	علم المعنى	القدرة على شرح وتحليل المادة	3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	علم المعنى	القدرة على شرح وتحليل المادة	3	13
امتحان+نشاط	محاضرات وفيدويوهات توضيحية	علم التداوليات	القدرة على شرح وتحليل المادة	3	14
امتحان+نشاط	محاضرات وفيدويوهات توضيحية	علم التداوليات	القدرة على شرح وتحليل المادة	3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية		
	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	اسم المرجع	
	علم اللغة الانكليزية	
		متطلبات خاصة
		(

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
60 في الصف	أقل عدد من الطلبة
75 في الصف	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
طرق بحث	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2019/8/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

اهداف البرنامج
تمكين الطالبات من معرفة كيفية كتابة البحوث بإتباع الطرق البحثية التي خلص إليها العلماء والتي تزيد من جمال البحث، وتظهر حسن عرضه.

يساعد الطالبة على تصور أبعاد البحث وتفريعاته، وبذلك يسهل عليها فهمه.

مساعدة الطالبات على الارتقاء بأبحاثهم.

يوحد خطوات البحث بين الباحثين، دون المساس بالمضامين العلمية أو النتائج التي يتوصلون إليها.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
طريقة النص
البحث المكتبي

ب. طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

أ 1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد كتابة البحوث الاكاديمية بشكلها الامثل

أ 2- تمكين الطالبات من معرفة انظمة البحث العلمي المختلف

أ 3- تعليم الطالبات مفردات البحث العلمي واهمية كل جزء فيه

أ 4- تعليم الطالبات كيفية توثيق المصادر في داخل البحث وخارجه

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د 1- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة لكتابة وتقويم البحوث الاكاديمية.

د 2- الإطلاع الكافي على ما يقدمه المختصون والمجربون من نظريات ونصائح في هذا الميدان، حتى إذا بدأ الطالب خطواته العملية في ميدان البحث العلمي بدأها بثبات ويقين، وقطع مراحل البحث وهو يمتلك التصور الكامل للمراحل التي سيقطعها في هذا السبيل الشاق، من لحظة التفكير في إشكالية البحث إلى ساعة التتويج بنيل الشهادة العليا..



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		types of research papers	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		choosing and narrowing a topic	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		reviewing 2 the process from topic selection	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		exercises	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		identifying sources	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		classification system	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		finding periodicals	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		other sources	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		gathering support	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		taking notes	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		evolving a \	محاضرات	امتحان+نشاط

		writing an 2 experimental paper work outline			
امتحان+نشاط	محاضرات	fundamentals a review/ what 2 documentation notes contain		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	organization		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	using research material/ bibliography		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	exam		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية	
اسم المؤلف	اسم المرجع
writing research papers by Edward P. Bailey, Philip A. Powell, Jack M. Shuttleworth	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Writing Research Papers: A Complete) Guide (10th Edition) 10th Edition by James D. Lester	متطلبات خاصة
How to Write a Research Paper? by Gene Fowler	

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
الرواية - EWE3302	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/8/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

1. تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة.
2. تنمية قدرة الطالبه على قراءة النص الادبي وتحليله.
3. حث الطالبات على قراءة كتب النقاد الروائيين الانكليز.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

د 1 القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقرؤة والمسموعة ونقدها. .
د 2 اكتساب المعرفة بالانظمة الحديثة للحوار والتواصل. .
د 3 اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية.
د 1 القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقرؤة والمسموعة ونقدها. .
د 2 اكتساب المعرفة بالانظمة الحديثة للحوار والتواصل. .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقرؤة والمسموعة ونقدها. .
- د 2 اكتساب المعرفة بالانظمة الحديثة للحوار والتواصل. .
- د 3 اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		الاقوات العصبية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3			محاضرات	امتحان+نشاط
3	3			محاضرات	امتحان+نشاط
4	3			محاضرات	امتحان+نشاط
5	3			محاضرات	امتحان+نشاط
6	3			محاضرات	امتحان+نشاط
7	3			محاضرات	امتحان+نشاط
8	3			محاضرات	امتحان+نشاط
9	3			محاضرات	امتحان+نشاط
10	3			محاضرات	امتحان+نشاط
11	3			محاضرات	امتحان+نشاط
12	3			محاضرات	امتحان+نشاط
13	3			محاضرات	امتحان+نشاط
14	3			محاضرات	امتحان+نشاط
15	3			محاضرات	امتحان+نشاط

11. البنية التحتية								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جارلز ديكنز</td> <td>الاقوات العصبية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	جارلز ديكنز	الاقوات العصبية			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع							
جارلز ديكنز	الاقوات العصبية							
		متطلبات خاصة						
		(

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الصف الثالث الفصل الأول/ الشعر الرومانتيكي
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/2
9. أهداف المقرر :	
1- تنمية قدرة الطالبة على قراءة القصائد بالشكل العلمي الصحيح	
2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الأدبي وتحليله	
3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقدية التي تخص النصوص الشعرية	

4-رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تمكين الطالبات من التعرف على خصائص الشعر الرومانتيكي ومعرفة ابرز شعرائه
- 2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة
- 3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص الشعرية

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات)
طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية
التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير

حث وتشجيع الطالبات على تحليل النصوص الأدبية بطريقة مبسطة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
توفير الدافع لتحقيق حب الأدب الانكليزي لتوسعة إدراك وخيال الطالب معرفة جماليات الأدب الانكليزي في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الانكليزية وآدابها.



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 2-1	6		مقدمة عن خصائص الشعر الرومانتيكي (Romantic poetry) و الشعراء الذين مثلوا هذه الحقبة الزمنية.	الطريقة الإلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الأول 4-3 تشرين الثاني 1	9		شرح تفصيلي لقصيدة (William Blake and Wordsworth's selected poems) وليم بليك	الطريقة الإلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الثاني 4-3-2 كانون الأول 1	12		شرح نقدي تفصيلي لقصائد (S.T. Coleridge and Shelley)		امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الأول 4-3-2 كانون الثاني 2-1	15		شرح أدبي تحليلي لقصائد (John Keats and Lord Byron)		امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الثاني 4-3			امتحانات الكورس الأول الدور الأول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص القوائد المذكورة في أعلاه	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
كل الذي يتعلق بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب / الصف الثاني
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
6. الفصل / السنة	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
9. أهداف المقرر :	
تعتبر مادة الاستيعاب من المواد الرئيسية التي تدرس لطلبة المرحلة الاولى والثانية لما تتضمن من مادة معرفية اساسية تطول من مفردات الطلبة فضلا عن صقل حسهم الادبي من خلال قراءتهم لبعض القطع القصيرة .	

- يهدف تدريس مادة الاستيعاب في كليات التربية الى بناء شخصية الطالبة, وتزويده بالمفاهيم والقيم الادبية, وتكوين ملكة الذوق الثقافي والادبي لديها حتى تتمكن من اثراء ملكتها اللغوية وتنمية مهاراتها في تعلم اللغة الانكليزية, وصل موهبتها الابداعية , وزيادة ذخيرة الطالبة اللغوية من مرادفات ومعاني.
- يهدف تدريس مادة الاستيعاب الى جعل الطالبات متمكنات من المهارات الاربعة: التكلم والاصغاء والكتابة والقراءة عن طريق احتواء المقرر على تمارين وواجبات لهذا الغرض.
- يهدف ايضا الى تمكين الطالبات من القيام بكتابة انشاءات وملخصات عن مواضيع يتم اختيارها مما يهيئهن الى كتابة مقالات رصينة وتجاوز عقبة الخوف من كتابة الافكار.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ا- الاهداف المعرفية</p> <p>1- القدرة على فهم قطع قصيرة تتم قراءتها بسرعة معتدلة.</p> <p>2- تمكين الطالبة من الاجابة على اسئلة القطع التي تتطلب اجابات قصيرة وربما طويلة.</p> <p>3- توسيع مفردات الطلبة من خلال حثهن على اعطاء مرادفات عديدة للمفردة في النص.</p> <p>4- تهيئة الطالبة معرفيا وثقافيا لكي ينتقل الى المراحل اللاحقة.</p> <p>5- مساعدة الطالبات في تجاوز عقبات القراءة واللفظ الصحيح عن طريق القراءة الجماعية وقراءة الاستاذ لبعض الاخطاء الصوتية.</p> <p>6- ارشاد الطلبة على التمييز بين الفروق النحوية الدقيقة وتجاوز مشاكل تركيب الجملة.</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تعليم الطالبة كيفية القراءة والاستيعاب</p> <p>ب2- تعليم الطالبة كيفية تلخيص الافكار والتفاصيل الكثيرة في كلمات محددة</p> <p>ب3- تعليم الطالبة كيفية تخزين المعاني والمرادفات</p> <p>ب4- تعليم الطالبة كيفية قراءة افكار الاخرين من الكتاب وانتقادها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص ومراجعته - شرح وتوضيح الافكار والمفردات الرئيسية التي تدور حولها القصة - تحفيز الطالبة على التفكير في النص وطرح آرائها وافكارها النقدية - القراءة الصامتة واعطاء فسحة للطلبة للتفكير والغوص في تفاصيل الاحداث - جعل الطالبة تشارك في شرح وتوضيح المعلومات والافكار امام زميلاتها - اعطاء الطالبة مصادر اضافية وتشجيعها على قراءتها
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - اداء الامتحانات و الاسئلة الشهرية ونهاية السنة الدراسية - توجيه اسئلة شفوية مع مناقشة الطالبة في الصف - وضع الاسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (quiz) من اجل اختبار الاستيعاب لدى الطالبة - جعل الطالبات يتناقشن فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهن



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير ج1- بعث روح التفاعل والامل بالنجاح لدى الطالب . ج2- عدم جعل الطالبة تشعر ان المادة جافة ولا يمكن فهمها والنجاح بها . ج3- دراسة مادة الاستيعاب تعطي الطالب فكرة أنه متمكن من الغوص في اللغة ومهاراتها الاربعة . ج4- التعرف على حضارة وتقاليد المجتمعات الاخرى من خلال لغتهم .
طرائق التعليم والتعلم
- ادارة المحاضرة على النحو يشعر بأهمية الوقت . - تكليف الطالبة ببعض الانشطة والواجبات الجماعية . - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية . - طرح بعض الافكار والنقاش فيها .
طرائق التقييم
- اداء الامتحانات والاسئلة الشهرية ونهاية السنة الدراسية . - جعل الطالبة تعمل بحوث فصلية حول المادة وأخذها بنظر الاعتبار للتقييم . - تقديم الانشطة المختلفة (تقرير, بحث, واجبات اخرى).
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قدرة الطالبة للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . د2- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة . د3- التفكير المنطقي في التحليل وايجاد الاجوبة المناسبة . د4- ايجاد الحلول النظرية من خلال استخدام الادوات النقدية والتحليلية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 1	Theoretical lesson	Questions & discussions
2	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 2	Theoretical lesson	Questions & discussions
3	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 3	Theoretical lesson	Questions & discussions
4	3	Sitting for exam	Passage 4	Theoretical lesson	Questions & discussions
5	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 5	Theoretical lesson	Questions & discussions
6	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 6	Theoretical lesson	Questions & discussions
7	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 7	Theoretical lesson	Questions & discussions
8	3	Sitting for exam	Passage 8	Theoretical lesson	Questions & discussions
9	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 9	Theoretical lesson	Questions & discussions
10	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 10	Theoretical lesson	Questions & discussions
11	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 11	Theoretical lesson	Questions & discussions
12	3	Sitting for exam	Passage 12	Theoretical lesson	Questions & discussions
13	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 13	Theoretical lesson	Questions & discussions
14	3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	Passage 14	Theoretical lesson	Questions & discussions
15	3	Sitting for exam	Passage 15	Theoretical lesson	Questions & discussions



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
Sixty steps to Precis	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
All available books, e-books, researches, that tackle comprehension and composition skills.	الكتب والمراجع التي يوصي بها

خطة تطوير المقرر الدراسي :
- اضافة مصادر حديثة تعالج مشاكل الفهم والكتابة
- التطوير المستمر للمنهج
- اضافة مصادر الكترونية متعلقة بهذا المقرر توضع على موقع الكلية لتكون مراجع يعتمدها الطلبة
- اعتماد نظام assignments ضمن جدولة تعتمد نظام weight يقدم خلالها presentations .
-

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	مسرح - المرحلة الثانية الكورس الاول
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
9. أهداف المقرر :	
1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة	

2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الادبي وتحليله

3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقاد المسرحيين

4- رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- تمكين الطالبات من التعرف على الأدب المسرحي الانكليزي

2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة
3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص المسرحية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات)
طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية
التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير
حث الطالبات على تحليل النصوص الأدبية

تطوير قدراتهم الذهنية على إدراك دراسة المسح لتطوير إمكانية التكلم بطلاقة

طرائق التعليم والتعلم

توفير الدافع لتحقيق حب اللغة الانكليزية وفهم موضوع كونها اللغة الأولى عالميا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

معرفة جماليات اللغة الانكليزية في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على التصحيح الغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الانكليزية .



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول 2-1	6		مقدمة عن مراحل تطور المسرح	الطريقة الإلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي + يومي + تحريري
تشرين الاول 4-3 تشرين الثاني 1	9		قراءة تحليلية مسرحية اوكت سترينبيرك (الاقوى)	الطريقة الإلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي + يومي + تحريري
تشرين الثاني 4-3-2 كانون الاول 1	12		قراءة تحليلية مسرحية سنك (رواد البحر)		امتحان شفهي + يومي + تحريري
كانون الاول 4-3-2 كانون الثاني 2-1	15		قراءة تحليلية مسرحية بكت (مشهد بدون كلمات)		امتحان شفهي + يومي + تحريري
كانون الثاني 4-3			امتحانات الكورس الاول الدور الاول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص المسرحيات المذكورة في أعلاه	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
كل ماله علاقة بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الثانيه	6. الفصل / السنة
An introductory English Grammar	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/8/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر : 1-تركيب الجملة
	2-العباره الاسميه

3- العبارة الفعلية

4- اجزاء الجملة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا- طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات

2-مختبر

ب- طرائق التقييم
الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التعرف على تركيبية الجملة
القدرة على تكوين جملة صحيحة
القدرة على التمييز بين انواع الجمل والعبارات

ج- مهارات التفكير

1-القدرة على تمييز اجزاء الجملة
2-القدرة على التعرف على انواع العبارات
3-القدرة على تكوين جملة صحيحة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د.1 القابلية على التمييز بين انواع الجمل
- د.2 التمييز بين انواع العبارات
- د.3 تحديد اجزاء الجمله
- د.4-تكوين جمل مختلفه من ناحية التركيب



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Noun and verb phrases	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Verb phrases	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Noun phrases	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Basic sentence pattern	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Pasic sentence pattern	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Pasic sentence pattern	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Three modes of classification	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		function	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		form	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		position	محاضرات	امتحان+نشاط
			Parts of speech: positional classes	محاضرات	امتحان+نشاط
			nominal	محاضرات	امتحان+نشاط
			verbal	محاضرات	امتحان+نشاط
			adverbial	محاضرات	امتحان+نشاط
			modification	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
An introductory English grammar Norman stageberg	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار\كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	ادب قصصي
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات العلمية و اعداد البحوث العلمية
6. الفصل / السنة	الثاني \ الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
أهداف المقرر :	
أ. رفق وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية	
ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل اداب اللغة الإنكليزية (القصة القصيرة)	
ج. تعزيز ادراك الطالبات بافاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها
عبر العصور قديما و حديثا

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	البحوث العلمية
4	المناقشات الأدبية
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل و نقد النص الادبي
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
4. تحديد معايير العمل المناسبة
5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في الادب القصصي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		التعريف ب خصائص و مميزات الادب القصصي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	15
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	16

11. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ارنست هيمنغواي</td> <td>رواية الشيخ و البحر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	ارنست هيمنغواي	رواية الشيخ و البحر			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
ارنست هيمنغواي	رواية الشيخ و البحر						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
علم الصوت/ مرحلة ثانية	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور صفي+ مختبر الصوت	5. أشكال الحضور المتاحة
الثانية/ الفصل الثاني	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/8/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

مادة الصوت من المواد الأساسية والمهمة في قسم اللغة الانكليزية وأهدافها كالتالي:
-يهدف تدريس الصوت إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الصوتية الأساسية والقواعد الخاصة بالنظام الصوتي الإنكليزي.

-يهدف هذا المقرر الذي يعتمد في تدريسه كمصدر أساسي على كتاب Peter Roach المعروف English phonetics and phonology a practical course -إضافة إلى مصادر أخرى والانترنت إلى تطوير مهارة الاستماع واللفظ السليم للأصوات الإنكليزية لدى الطلبة مما يتيح لهم سهولة التواصل مع الآخرين وباللغة الإنكليزية.

يهدف إلى إعداد مدرسي لغة انكليزية يتمتعون بروح قيادية ليكونوا قادرين على ضبط الطلبة خلال ممارستهم مهنة التعليم في المدارس الثانوية من خلال إشراكهم في المحاضرات والعمل الجماعي.

<p>9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:</p> <p>أ الأهداف المعرفية -</p> <p>أ 1 معرفة عناصر النظام الصوتي الانكليزي . -</p> <p>أ 2 اطلاع الطلبة على آخر المستجدات التقنية التي تسهل عملية نقل الكلمة المسموعة الى الطلبة وخاصة مختبرات -</p> <p>اللغة .</p> <p>أ 3 توسيع مدارك الطالب في فهم ما يتم سماعه اعتمادا على اللفظ السليم. -</p> <p>أ 4 تهيئة الطالب علميا للانتقال إلى المراحل اللاحقة . -</p> <p>أ 5 معرفة قواعد التنغيم وكيفية تطبيقها أثناء الكلام . -</p> <p>أ 6 معرفة قواعد النبر وكيفية تطبيقها على الكلمات البسيطة والمعقدة.</p> <p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - .</p> <p>ب 1 تعليم الطالب كيفية القراءة الصحيحة التي تعتمد اللفظ السليم للأصوات الانكليزية- .</p> <p>ب 2 تعليم الطالب كيفية تحليل الكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات- .</p> <p>ب 3 تعليم الطالب مهارة الاستماع والتقليد اللفظي ثم النطق الجيد- .</p> <p>ب 4 تعليم الطالب مهارة تطبيق ما تعلمه من قواعد تخص النظام الصوتي.</p>
<p>ا. طرائق التعليم والتعلم</p> <p>شرح المادة شفويا مع توضيح أهم النقاط وكتابتها على السبورة.</p> <p>-شرح القواعد الخاصة بالنبر والتنغيم وغيرهما بالتفصيل أثناء المحاضرات النظرية مع مناقشتها مع الطلبة.</p> <p>-تحفيز الطالب على المشاركة في المحاضرة وطرح الأسئلة.</p> <p>-الاستماع إلى متحدث لغة أصلي في مختبر اللغة.</p> <p>-اعطاء الطالب مصادر اضافية وتشجيعه على قراءتها.</p> <p>-إتاحة الفرصة للطالب للمشاركة بالقراءة باستخدام تقنية المختبر اللغوية.</p> <p>-جعل الطالب يكتب أو يسجل ما يتم توضيحه نظريا وعمليا.</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p> <p>-اداء الامتحانات والاسئلة الشهرية ونهاية السنة الدراسية.</p> <p>-توجيه الاسئلة الشفوية مع مناقشة الطلبة</p> <p>-في الصف أثناء المحاضرات النظرية.</p> <p>-وضع الاسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (Quiz) من اجل معرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة.</p> <p>-توجيه أسئلة في المختبر حيث يتم قراءة كلمات انكليزية من قبل متحدث أصلي ويطلب من الطلبة كتابة ما يسمعه</p> <p>صوتيا للتأكد من أنهم أتقنوا الكتابة الصوتية.</p> <p>-جعل الطلبة يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهم.</p> <p>-تشجيع العمل الجماعي من حيث توزيعهم إلى مجاميع وتكليفهم بمهام تخضع للتقييم</p>
<p>ج الأهداف الوجدانية والقيمية-</p> <p>ج 1 بعث روح التفاؤل والامل بالنجاح لدى الطالب- .</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج 2 تحفيز الطالب للمشاركة وإفهامه أن الفشل أساس النجاح لذا لا ضير من الخطأ في الصف بدلا من الخطأ-

الدائم.

ج 3 تنمية روح العمل الجماعي لدى الطلبة- .

ج 4 تشجيع الطلبة على إهار طاقاتهم الإبداعية في التكلم أمام مجاميع من زملائهم من خلال مسرحيات أو

-

كلمات يلقونها بمناسبات معينة لتطبيق ما تعلموه من قواعد تخص اللفظ.

طرائق التعليم والتعلم

تقسيم الساعات النظرية والعملية على أساس ساعتين نظري في الصف وساعة واحدة عملي في مختبر اللغة.

تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

توزيع الدرجة ما بين المشاركة والحضور والالتزام نظريا وعمليا.

تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.

طرائق التقويم

-أداء الامتحانات والأسئلة الشهرية والنهائية.

-توجيه الاسئلة الشفوية مع مناقشة الطالب في الصف.

-وضع الاسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (Quiz) من اجل اختبار الاستيعاب لدى الطالب.

-جعل الطلبة يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهم.

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي-)

د 1 تدريب الطلبة على الانضباط والعمل على أداء الواجبات في وقتها المقرر- .

د 2 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة- .

د 3 تطوير مهارة الإصغاء والتقليد.



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Questions and discussion	Theoretical lectures	Introduction: Phonetics and phonology	Distinction between phonetics and phonology with their branches	3	First
Questions and discussion	Theoretical lectures	Dialect, accent, segmental and suprasegmental relation	Distinction between of dialect and accent	3	Second
Questions and discussion	Theoretical lectures	Phoneme, symbols and transcription	Memorizing the phonemic and phonetic symbols for transcription	3	Third
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical and 1 practical lectures	Revision : description and classification of phonemes	Describing and classifying the phonemes according certain criteria	3	Fourth
Discussion and test	Theoretical lectures and 1 testing	Description of consonants one by one and a monthly exam	Describing the consonants and doing exam	3	Fifth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Description of vowels one by one	Describing the vowels with reference to the cardinal vowels	3	Sixth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	The syllable	Recognizing the definition of syllable phonetically and phonemically with its nature and structure	3	Seventh
Discussion and listening	Theoretical	Strong and weak	The distinction between weak and	3	Eighth



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

in the laboratory of language	lectures and 1 testing	syllables	strong syllables. Applying the rules of the syllabic consonants		
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Stress: its nature, its levels, its placement,	Marking stress on the appropriate syllables	3	Ninth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Simple word stress patterns	Applying the rules of stress on words of two or three syllables	3	Tenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Complex word stress patterns	Applying the rules of stress on compound and complex words	3	Eleventh
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Complex word stress patterns	Using the weak forms in certain cases	3	Twelfth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Weak and strong forms. Conducting a test	Using the weak forms in certain cases	3	Thirteenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Problems in phonemic analysis and problems of assignment	Recognizing the aspects of connected speech	3	Fourteenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Problems in phonemic analysis and problems of assignment	Recognizing the aspects of connected speech	3	Fifteenth

11. البنية التحتية

اسم المؤلف		اسم المرجع
Peter Roach		English phonetics and phonology a practical course by
1. Chomsky, N. and Halle, M.		1. (1968) The sound pattern of English, New York: Harper and Row.
2. Crystal, D.		2. (1969) Prosodic Systems and Intonation in English, Cambridge.
3. J.D O'Connor		3. Better English pronunciation
لا توجد		متطلبات خاصة
القيام بزيارات الى المدارس الثانوية بغية تعزيز التعاون بين الوزارتين واطلاع الطلبة على الواقع التربوي, القيام بالتطبيق في المدارس الثانوية خدمة للمجتمع.		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
شعر القرن السادس عشر و السابع عشر	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/8/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

-الأدب الانكليزي يمثل نسبة كبيرة من المقررات الدراسية للسنوات الأربعة وله أهمية كبيرة في تنمية قدرات الطلبة على صياغة اللغة الانكليزية على أكمل وجه واستعمالها في فهم وإدراك الآداب بكل أنواعها
- يهدف إلى إعداد مدرسي لغة انكليزية ملمين بأصول اللغة وآدابها قادرين على إيصال المعلومة للطلاب بثقة ومهارة

عاليتين

. وتنمي الثقافة لديهم لان دراسة الأدب الانكليزي متصل بصورة رئيسية بالثقافة والتاريخ والفنون وغيرها.

ينمي الحس الأدبي لدى الطلبة

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. عرض داتا شو
3. دراسات على الانترنت

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	اختبارات يومية
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على الحقب التاريخية و شعرائها
القدرة على نقد القصيدة
القدرة على تقديم تحليل للقصائد
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-البحث عن المعلومات ذات العلاقة على مواقع الانترنت المفيدة
- 2-زيارات لمكتبات علمية تحتوي على المراجع الرئيسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن الشعر الانجليزي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		انواع الشعر و مواصفاته	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		توماس وايت	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		=	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		هنري هاورد	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		=	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		ادموند سبنسر	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		امتحان	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		فيليب سيدني	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		=	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		الشعر الريفي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		=	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		كريستوفر مارلو	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		=	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	وليام شكسبير		2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان		2	16



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
د.حمدي الدوري	شعر القرن السادس عشر	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار\كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	قصة قصيرة
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات العلمية و اعداد البحوث العلمية
6. الفصل / السنة	الأول \ الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
أهداف المقرر :	
أ. رفق وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية	
ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل اداب اللغة الإنكليزية (القصة القصيرة)	
ج. تعزيز ادراك الطالبات بافاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية و اللغوية المتنوعة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	البحوث العلمية
4	المناقشات الأدبية
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل و نقد النص الادبي
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
4. تحديد معايير العمل المناسبة
5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن القصة القصيرة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		التعريف ب خصائص و مميزات القصة القصيرة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		مقارنة بين القصة القصيرة و الرواية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		مناقشات و تحليل النص الادبي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	15
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الادبي		3	16

11. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدكتور عزيز المطيبي</td> <td>مجموعه من القصص الإنكليزية و الامريكية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	الدكتور عزيز المطيبي	مجموعه من القصص الإنكليزية و الامريكية			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
الدكتور عزيز المطيبي	مجموعه من القصص الإنكليزية و الامريكية						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو / الصف الاول
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
6. الفصل / السنة	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
9. أهداف المقرر :	
1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد اللغة الانكليزية حسب الطريقة التواصلية بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة و استخدام اساليب اللغة الانكليزية استخداما صحيحا لائقا بمقام الكلام.	

2- تعريف الطالبات بأبرز علماء النحو وأشهر المدارس اللغوية قديما وحديثا ومقاربة ما اضافته الحديث الى القديم منها.
3- تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة واثار ذلك في تأدية المعنى.
4- تمكين الطالبات من استخدام اللغة الصحيح حسب المواقف المطلوبة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ا- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد النحو</p> <p>2- تكين الطالبات من تطبيق قواعد اللغة في قراءة النصوص الانكليزية</p> <p>3- تعريف الطالبات بالمصادر النحوية المهمة قديما وحديثا.</p> <p>4- تعليم الطالبات ما تؤديه الاستعمالات النحوية المختلفة من فروق معنوية.</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تصويب الخطأ النحوي في النصوص المختلفة</p> <p>ب2- تنمية الحس النحوي السليم والذائقة اللغوية التي يمكنها الحكم على النصوص</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) - طريقة النص
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية, وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها, والتقويم الصفوي - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- تنشأة الطالبات على معرفة اهمية اللغة الانكليزية</p> <p>ج2- معرفة اهمية اللغة الانكليزية في اساليبها في تركيب الكلام وتأدية المعاني</p> <p>ج3- ايقاظ وعي الطالبات بقيمة الكلمة في التعبير عن الافكار والحوار الحضاري</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف الوجدانية- تقديم النماذج اللغوية البليغة مما يبعث الطالبات على الايمان بدور اللغة الانساني في التواصل وبحث الافكار
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة و محاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويا</p> <p>د2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل</p> <p>د3-اكتساب المعرفة بخصائص اللغة العربية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3		Present simple	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	3		present simple continuous	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	3		Present perfect	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	3		Past perfect	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	3		Past continuous	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	3		Past perfect	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	3		Future tense	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3		Auxiliary verbs	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	3		Perfective aspect	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	3		Progressive aspect	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	3		Linking verbs	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	3		If-conditional	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	3		If-conditional 2	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	3		If-conditional 3	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	3		Pronouns	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	3		Adjectives	Communicative approach	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Adverbs		3	شباط 1
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Conjunction		3	شباط 2
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Proforms		3	اذار 1
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Passive voice		3	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Active voice		3	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Adjuncts		3	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Disjuncts		3	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Participial		3	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	To- infinitive		3	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Bare infinitive		3	نيسان 4
الاداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Modal verbs		3	مايس 1
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		3	مايس 2
-----	-----	الامتحانات النهائية		---	مايس 3 و 4



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
English grammar in Use / Raymond Murphy	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين
وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	Headway - Beginner
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات اللغوية
6. الفصل / السنة	الثاني \ الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
أهداف المقرر :	
أ. رفق وزارة التربية بالملاكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية	
ب. تمكين الطالبات من الالمام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و كتابة و تحسين المحادثة في اللغة الإنكليزية و تنمية قدرات الطالب و تمكينه من التحدث باللغة الإنكليزية	
ج. تعزيز ادراك الطالبات بافاق الثقافة اللغوية, و اكسابهن المهارات اللغوية المتنوعة .	
د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية كتابة و محادثة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	المحادثة اللغوية
4	المناقشات العلمية
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل النص الانكليزي
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
4. تحديد معايير العمل المناسبة
5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أسلوب الترحيب و التقديم في اللغة الإنكليزية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		المعاني و التكلم	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		القواعد اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		التعرف على البلدان و الجنسيات	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		أساليب المعاني و التكلم	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		القواعد اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		التحدث عن المهن و الوظائف	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		القراءة و الاستيعاب	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		القواعد اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		التحدث عن العائلة و الأصدقاء	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		أساليب القراءة و الكتابة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		القواعد اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		أساليب المعيشة الحياتية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		الاصغاء و التكلم	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	المعاني و التلّفظ		2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	القواعد اللغوية		2	16

11. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سكوت فيتز جرالد</td> <td>الرواية الامريكية (كاتسبي العظيم)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	سكوت فيتز جرالد	الرواية الامريكية (كاتسبي العظيم)			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
سكوت فيتز جرالد	الرواية الامريكية (كاتسبي العظيم)						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الصف الأول الفصل الأول/ مقدمة أدب
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/8/2019
9. أهداف المقرر :	
1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة	
2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الأدبي وتحليله	

3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقدية التي تخص النصوص الشعرية

4-رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تمكين الطالبات من التعرف على الأدب الشعري الانكليزي
- 2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة
- 3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص الشعرية

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات)
طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية
التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير
حث وتشجيع الطالبات على تحليل النصوص الأدبية بطريقة مبسطة
طرائق التعليم والتعلم
توفير الدافع لتحقيق حب اللغة الانكليزية وفهم موضوع كونها اللغة الأولى عالمياً معرفة جماليات اللغة الانكليزية في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الانكليزية .



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول 2-1	6		مقدمة عن مراحل تطورا لشعر من العصر الإغريقي إلى العصر الحديث	الطريقة الإلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الاول 4-3 تشرين الثاني 1	9		انواع الشعر + شرح تفصيلي لقصيدة وليم بليك + قصيدة كوليرج	الطريقة الإلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الثاني 4-3-2 كانون الاول 1	12		شرح نقدي تفصيلي لقصيدة وليم شكسبير الشتاء وقصيدة شيلى اوزمنديز		امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الاول 4-3-2 كانون الثاني 2-1	15		تشرح القصيدة المغناة ومجموعة من السونات اي القصيدة ذات الاربع عشرة سطرا من الشعر لشعراء مختلفين		امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الثاني 4-3			امتحانات الكورس الاول الدور الاول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص القوائد المذكورة في أعلاه	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
كل ماله علاقة بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات - قسم اللغة الانكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
Real listening & speaking 2 الاستماع	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/8/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

أ. ان يفهم الطالب النص النكليزي

ب. ان يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة

ج. ان يتمكن الطالب من فهم . مفردات النص النكليزي

د. ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. محاضرات عملية مختبرية.

3. تدريب عملي.

4. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

1. امتحانات شهرية (تحريرية)

2. امتحانات شهرية (شفوية)

3. امتحانات قصيرة مفاجئة

4. الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الش
راف والتفويض العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

العمل على استعمال اللفظ الصحيح يف النص التكلزي
ان يتمكن الطالب من انشاء اجلمله التكلزيه بشكلها الصحيح
ان يتمكن الطالب من انتقاء امفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
ان يدرك الطالب امعاين وكيفية ادخالها يف مجل مفيدة





الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		1. How do you know	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		2. I'm phoning about the house	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		3. How do I buy a ticket?	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		4. Shall we go out for dinner?	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		5. You should go to the police	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		6. Have you got a headache?	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		7. How about a hostel?	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		8. What can I do here?	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		9. When are you flying?	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		10. The weather is changing	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		11. I have our schedule	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		12. You did really well Workplace discussions	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		13. I've organized the trainer	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		14. You need a budget Talks and seminars	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		15. Welcome to the school	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإش
راف والتقييم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية					
<table border="1"><thead><tr><th>Author</th><th>Textbook</th></tr></thead><tbody><tr><td>Michail Ockenden</td><td>Real listening & speaking 2</td></tr></tbody></table>	Author	Textbook	Michail Ockenden	Real listening & speaking 2	القراءات المطلوبة : كتب المقرر ؟ اخرى ؟
Author	Textbook				
Michail Ockenden	Real listening & speaking 2				
	متطلبات خاصة				
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
التلفظ/ مرحلة اولى	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور صفي+ مختبر الصوت	5. أشكال الحضور المتاحة
الاولى فصلي	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/8/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :
مادة الصوت من المواد الأساسية والمهمة في قسم اللغة الانكليزية وأهدافها كالتالي:
-يهدف تدريس الصوت إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الصوتية الأساسية والقواعد الخاصة بالنظام الصوتي الإنكليزي.

-يهدف هذا المقرر الذي يعتمد في تدريسه كمصدر أساسي على كتاب J. D. O'Connor المعروف "Better English Pronunciation" -إضافة إلى مصادر أخرى والانترنت إلى تطوير مهارة الاستماع واللفظ السليم للأصوات الانكليزية لدى الطلبة مما يتيح لهم سهولة التواصل مع الآخرين وباللغة الانكليزية.
-يهدف إلى إعداد مدرسي لغة انكليزية يتمتعون بروح قيادية ليكونوا قادرين على ضبط الطلبة خلال ممارستهم مهنة التعليم في المدارس الثانوية من خلال إشراكهم في المحاضرات والعمل الجماعي.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. الأهداف المعرفية -

أ. 1. معرفة عناصر النظام الصوتي الانكليزي (اعضاء النطق,, كيفية النطق, وصف الاصوات الصحيحة والعلّة)

أ. 2. اطلاع الطلبة على آخر المستجدات التقنية التي تسهل عملية نقل الكلمة المسموعة الى الطلبة وخاصة مختبرات اللغة.

أ. 3. توسيع مدارك الطالب في فهم ما يتم سماعه اعتمادا على اللفظ السليم.

أ. 4. تهيئة الطالب علميا للانتقال إلى المراحل اللاحقة .

أ. 5. معرفة معايير وصف الاصوات والفروق بين الاصوات الصحيحة والاصوات المتحركة.

أ. 6. معرفة قواعد تتابع الاصوات الصحيحة.

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

ب 1. تعليم الطالب كيفية القراءة الصحيحة التي تعتمد اللفظ السليم للأصوات الانكليزية.

ب 2. تعليم الطالب كيفية تحليل الكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات.

ب 3. تعليم الطالب مهارة الاستماع والتقليد اللفظي ثم النطق الجيد.

ب 4. تعليم الطالب مهارة تطبيق ما تعلمه من قواعد تخص النظام الصوتي.

ا. طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة شفويا مع توضيح أهم النقاط وكتابتها على السبورة.
-شرح القواعد الخاصة بالنبر والتنغيم وغيرهما بالتفصيل أثناء المحاضرات النظرية مع مناقشتها مع الطلبة.

-تحفيز الطالب على المشاركة في المحاضرة وطرح الأسئلة.

-الاستماع إلى متحدث لغة أصلي في مختبر اللغة.

-اعطاء الطالب مصادر اضافية وتشجيعه على قراءتها.

-إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة بالقراءة باستخدام تقنية المختبر اللغوية.

-جعل الطالب يكتب أو يسجل ما يتم توضيحه نظريا وعمليا.

ب. طرائق التقييم

-اداء الامتحانات والاسئلة الشهرية ونهاية السنة الدراسية.

-توجيه الاسئلة الشفوية مع مناقشة الطلبة

-في الصف أثناء المحاضرات النظرية.

-وضع الاسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (Quiz) من اجل معرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة.

-توجيه أسئلة في المختبر حيث يتم قراءة كلمات انكليزية من قبل متحدث أصلي ويطلب من الطلبة

كتابة ما يسمعه

صوتيا للتأكد من أنهم أتقنوا الكتابة الصوتية.

-جعل الطلبة يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهم.

-تشجيع العمل الجماعي من حيث توزيعهم إلى مجاميع وتكليفهم بمهام تخضع للتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- ج الأهداف الوجدانية والقيمية-
- ج 1. بعث روح التفاؤل والامل بالنجاح لدى الطالب- .
- ج 2. تحفيز الطالب للمشاركة وإفهامه أن الفشل أساس النجاح لذا لا ضير من الخطأ في الصف بدلا من الخطأ- الدائم.
- ج 3. تنمية روح العمل الجماعي لدى الطلبة- .
- ج 4. تشجيع الطلبة على إهار طاقاتهم الإبداعية في التكلم أمام مجاميع من زملائهم من خلال مسرحيات أو كلمات يلقونها بمناسبات معينة لتطبيق ما تعلموه من قواعد تخص اللفظ.
- طرائق التعليم والتعلم
- تقسيم الساعات النظرية والعملية على أساس ساعتين نظري في الصف وساعة واحدة عملي في مختبر اللغة.
- تكاليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- توزيع الدرجة ما بين المشاركة والحضور والالتزام نظريا وعمليا.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.
- طرائق التقييم
- أداء الامتحانات والأسئلة الشهرية والنهائية.
- توجيه الاسئلة الشفوية مع مناقشة الطالب في الصف.
- وضع الاسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (Quiz) من اجل اختبار الاستيعاب لدى الطالب.
- جعل الطلبة يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهم.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي- .)
- د 1 تدريب الطلبة على الانضباط والعمل على أداء الواجبات في وقتها المقرر- .
- د 2 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة- .
- د 3 تطوير مهارة الإصغاء والتقليد.



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Questions and discussion	Theoretical lectures	Introduction: Phonetics and phonology	Distinction between phonetics and phonology with their branches	3	First
Questions and discussion	Theoretical lectures	Dialect, accent, segmental and suprasegmental relation	Distinction between of dialect and accent	3	Second
Questions and discussion	Theoretical lectures	Phoneme, symbols and transcription	Memorizing the phonemic and phonetic symbols for transcription	3	Third
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical and 1 practical lectures	Revision : description and classification of phonemes	Describing and classifying the phonemes according certain criteria	3	Fourth
Discussion and test	Theoretical lectures and 1 testing	Description of consonants one by one and a monthly exam	Describing the consonants and doing exam	3	Fifth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Description of vowels one by one	Describing the vowels with reference to the cardinal vowels	3	Sixth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	The syllable	Recognizing the definition of syllable phonetically and phonemically with its nature and structure	3	Seventh
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Strong and weak syllables	The distinction between weak and strong syllables. Applying the rules of the syllabic	3	Eighth



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

			consonants		
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Stress: its nature, its levels, its placement,	Marking stress on the appropriate syllables	3	Ninth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Simple word stress patterns	Applying the rules of stress on words of two or three syllables	3	Tenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Complex word stress patterns	Applying the rules of stress on compound and complex words	3	Eleventh
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Complex word stress patterns	Using the weak forms in certain cases	3	Twelfth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Weak and strong forms. Conducting a test	Using the weak forms in certain cases	3	Thirteenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Problems in phonemic analysis and problems of assignment	Recognizing the aspects of connected speech	3	Fourteenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Problems in phonemic analysis and problems of assignment	Recognizing the aspects of connected speech	3	Fifteenth

11. البنية التحتية

اسم المؤلف		اسم المرجع
J. D. O'Connor		Better English Pronunciation
2. Crystal, D.		2. (1969) Prosodic Systems and Intonation in English, Cambridge.
		3. Better English pronunciation
لا توجد		متطلبات خاصة
القيام بزيارات الى المدارس الثانوية بغية تعزيز التعاون بين الوزارتين واطلاع الطلبة على الواقع التربوي, القيام بالتطبيق في المدارس الثانوية خدمة للمجتمع.		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)